

Утверждаю:  
Директор  
Приказ от 15.04.2022 № 50



## ПЛАН индивидуальной работы классного руководителя с учащимися с рисками учебной неуспешности

Основные направления и виды деятельности:

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Сроки
1	Составление списков учащихся, заполнение графика занятий и педагогических характеристик на учащихся	Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	18 апреля – 22 апреля 2022г.
2	Составление плана работы с неуспевающими по итогам учебной четверти	Составление индивидуальных планов работы с учащимися с рисками учебной неуспешности	В течение года
3	Провести беседу с родителями по поводу выяснения причин отставания их детей за 3-ую четверть.	Беседа	Апрель
4	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости. Вручение родителям уведомлений об успеваемости детей.	Собеседование; Анализ анкетирования	В течение года
5	Индивидуальные беседы с учащимися и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	Беседа	В течение года
6	Провести собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана	Предложить учителям представленный выше план работы. В план учителю	Май

	работы с учащимися с рисками учебной неуспешности.	включить обязательно: *контрольный срез знаний детей. *индивидуальную работу по ликвидации пробелов. *ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	
9	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у учащихся с рисками учебной неуспешности по результатам проведенной промежуточной итоговой аттестации.	Учителя-предметники представляют анализ практических работ, контрольных работ, срезов, творческих, тестов и др. видов работ в зависимости от предмета).	3-я неделя мая
10	Индивидуальные беседы с учащимися с рисками учебной неуспешности о состоянии их учебных дел.	Беседы с учеником, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.	Ежемесячно
12	Беседа с учащимся «Что мне мешает учиться?»	Собеседование с учащимися	В течение мая
13	Проверка занятости учащихся с рисками учебной неуспешности в творческих объединениях и секциях	Проверка журналов работы творческих объединений	Апрель -май
14	Контроль посещаемости учащихся с рисками учебной неуспешности	Ведение индивидуального журнала посещаемости учащегося	Ежедневно
15	Педагогические консультации: «Как помочь ребенку учиться?»	Индивидуальная работа с родителями	По мере необходимости
16	Проверка дневников учащихся	Запись домашних заданий, контроль со стороны родителей	Ежемесячно
17	Выяснение причин опозданий и пропусков занятий	Текущий контроль	Апрель - май
18	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	Практическая работа, собеседование	По мере необходимости
19	Посещение уроков с целью наблюдения за поведением и уровнем подготовки учащимися с рисками учебной неуспешности	Посещение уроков с последующим анализом	Апрель - май