

Протокол №5
заседания педагогического совета МБОУ «Будницкая ОШ» Велижского района
Смоленской области
12.05.2022г.

Председатель: Иванькова Д.Ф.
Секретарь: Симакова О.В.

Всего педагогических работников - 8
Присутствовало: 8 человек.

ТЕМА: «Через инновации к качеству образования».

Цель педсовета:

понять роль инновационной деятельности преподавателей как важнейшего фактора повышения качества образования.

Задачи:

1. Повысить мотивацию педагогов к применению инновационных технологий в образовательном процессе.
2. Обобщить результаты работы, определить пути дальнейшего совершенствования инновационной деятельности педагогов.

План педсовета:

1. Качество образования – залог успеха школ. (Двоянова Т.В., заместитель директора).
2. Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий. (Леонтьева Т.А., учитель начальных классов).
3. Методика использования технологии «Дебаты» и применение ее для достижения новых результатов обучения (Сергеева С.Н., учитель истории)

По первому вопросу слушали Двоянову Татьяну Викторовну, заместителя директора.

Она обратила внимание присутствующих на то, что, в условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием.

Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных. Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане – это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько на развитие личности. Образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и составляет современное содержание образования.

Повышение качества образования – одна из основных задач школы, показатель эффективности работы всего педагогического коллектива.

2. По второму вопросу слушали Леонтьеву Татьяну Александровну.

Она указала на то, что в мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, школьники и учителя должны быть знакомы с ними. И учитель, если он заботится о своих учениках, их будущем, должен помочь им освоить новые жизненно необходимые навыки.

Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам: техническим и дидактическим. Техническими достоинствами являются быстрота, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции. Дидактические достоинства интерактивных уроков - создание эффекта присутствия ("Я это видел!"), у обучающихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше. Внедрение ИКТ в мою практику осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам; работа с ресурсами Интернет; использование готовых обучающих программ; разработка и использование собственных авторских программ.

Основная цель применения ИКТ состоит в повышении качества обучения. Качество обучения - это, то для чего мы работаем. С помощью компьютерных технологий можно решить следующие задачи: усиление интенсивности урока; повышение мотивации учащихся; мониторинг их достижений. Трудно представить себе современный урок без использования ИКТ. ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока.

3. По третьему вопросу слушали Сергееву Светлану Николаевну, она обратила внимание на то, что способность успешно вести переговоры и спорить состоит из многих лингвистических, интеллектуальных и социальных навыков. Развитием этих навыков и призваны заниматься "Дебаты". Дебаты - это прения, обмен мнениями на каком-либо собрании, заседании. "Дебаты" ведут свое начало из Античности. В Древней Греции спор считался и средством обучения, и способом познания, и важным элементом демократии.

Участие в дебатах основывается на соблюдении трех основных принципов.

Принцип первый: уважение необходимо.

Дебаты не касаются личности участников, нельзя унижать человека за то, что он с вами не согласен. Дебаты касаются идей и их столкновений, а также того, какие идеи полезны человечеству. А в столкновении идей единственным приемлемым оружием могут быть только обоснованные аргументы. Другими словами, вы должны атаковать аргументы оппонентов, их рассуждения и свидетельства, но не самих оппонентов.

Принцип второй: честность обязательна.

Честность - стержень дебатов. Задача участника дебатов - быть честным в своих аргументах, в использовании свидетельств и в ответах в раунде перекрестных вопросов. Иногда "быть честным" - это признание недостаточности материала для обоснования своей позиции. Иногда, это означает ответ "Я не знаю" на вопрос, затрагивающий самое сердце вашей позиции. Иногда это означает признание, что собственные логические построения ошибочны. Эти признания пойдут на пользу участнику, поскольку в последствии благодаря своей честности он больше узнает и лучше разовьет свои способности. Его будут уважать и судья, и оппонент.

Принцип третий: проигравших нет

Основное назначение дебатов - обогатить образование участников и одновременно доставить удовольствие. Поэтому первое предназначение игры - обучение. Иными словами, обучение имеет большее значение, чем победа, так как желание учиться и совершенствоваться исключает использование недозволённых приемов, что поможет проявить характер и приобрести уважение окружающих. Участие в дебатах только для того, чтобы выиграть - неправильная цель. Это может отвлечь время и силы от самой игры и помешать ей.

Эти принципы обязательны для всех участников дебатов.

Дебаты с их древними традициями - это система формализованных дискуссий на различные темы. Две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы, чтобы убедить членов жюри в своей правоте и в своем опыте в риторике. Изучение техники проведения дебатов, таким образом, предоставляет прекрасную возможность для их участников обогатить свой язык и приобрести коммуникативные навыки.

Способность успешно вести переговоры и спорить состоит из многих лингвистических, интеллектуальных и социальных навыков.

Дебаты развивают:

- логическое и критическое мышление;
- навык в организации своих мыслей;
- навыки устной речи;
- эмпатию (способность эмоционально отзываться на переживания другого) и терпимость к различным взглядам;
- уверенность в себе;
- способность работать в команде;
- способность концентрироваться по сути проблемы;
- стиль публичного выступления.

Таким образом, дебаты развивают у их участников навыки, необходимые для эффективного общения.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию о путях повышения качества образования.
2. Использовать в педагогической деятельности опыт педагогов школы по повышению качества образования.
3. Продолжить работу по применению инновационных технологий и повышению качества образования.

Председатель педсовета:
Секретарь педсовета:

