

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУДНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
ВЕЛИЖСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Будницкая ОШ»
Иванькова Д.Ф.



Приказ № 4

от 18.03.2022 г.

Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Будницкая
основная школа» Велижского района Смоленской области на 2022 год

д. Будница. 2022 год

Содержание:

1.	Цели и задачи программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	4
3.	Сроки и этапы реализации программы	4
4.	Основные мероприятия программ/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	5
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	8
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	9

1. Цели и задачи Среднесрочной программы

1.1. Направление 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

1. Цель. Создать к 2024 году систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, за счёт развития педагогической компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных компетенций педагогических работников.

2. Составить индивидуальные планы повышения квалификации для педагогических работников.

3. Обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и ликвидировать пробелы в компетенциях, прохождение профессиональной переподготовки.

4. Обеспечить участие педагогических работников в методических мероприятиях институционального, муниципального, регионального уровней.

1.2. Направление 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Цель Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2022-2023 учебному году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Организовать индивидуальную педагогическую и психологическую поддержку обучающихся из группы риска.

3. Составить индивидуальные учебные маршруты для обучающихся из группы риска, с целью ликвидации пробелов в знаниях. Вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность.

2. Целевые индикаторы и показатели программы.

2.1. Направление 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);

доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития;

доля педагогических работников, повысивших квалификацию в 2022 году;

доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях институционального, муниципального, регионального уровней;

доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку.

2.2. Направление 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Доля обучающихся прошедших тестирование по принадлежности к группе риска;

доля обучающихся, получивших индивидуальные консультации классного руководителя, для которых определена группа риска;

доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный учебный маршрут;

доля обучающихся понизивших учебную неуспешность;

доля обучающихся вовлечённых в дополнительное образование.

3. Сроки и этапы реализации

Программа будет реализована с марта 2022 года по 31.12.2022 года в три этапа:

1 этап (март 2022 года) – подготовительный: анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы; разработка Программы развития.

2 этап (апрель - октябрь 2022 год) – основной: внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы; промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (ноябрь - декабрь 2022 год) – заключительный: анализ, обобщение результатов работы; постановка новых задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

4. Основные мероприятия программ/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику профессиональных компетенций педагогических работников	Диагностика предметных компетенций по основным предметам в ЦНППМ Смоленская область	Апрель	100% (педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)	Директор школы Зам. директора
	Составить индивидуальные планы повышения квалификации для педагогических работников	Методический семинар «Индивидуальный план профессионального развития педагогов как инструмент организационно-методического сопровождения профессиональной деятельности», проводимый ГАУ ДПО СОИРО	28 марта	100% педагогических работников разработали и реализовали индивидуальный план развития	Директор школы Зам. директора
	Обеспечить повышение квалификации педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников на базе ГАУ ДПО СОИРО, иных организациях ДПО	В течение года	100% педагогических работников повысили квалификацию	Директор школы Зам. директора

		Повышение квалификационной категории педагогических работников	Сентябрь-ноябрь	12% педагогических работников повысили квалификационную категорию	
		Прохождение профессиональной переподготовки педагогических работников	Март-октябрь	12% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку	
	Обеспечить участие	Педагогический совет «Через инновации к качеству...»	Май	82% педагогических работников приняли участие	Зам. директора
	педагогических работников в методических мероприятиях институционально го, муниципального, регионального уровней	Проведение открытых уроков по информатике, физике, географии, русскому языку	В течение года	50% педагогических работников приняло участие	Зам. директора
		Круглый стол «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»	Сентябрь	91% педагогических работников приняло участие	Директор Зам. директора
		Участие в вебинарах, семинарах проводимых ГАУ ДПО СОИРО и иными организациями ДПО	В течение года	100% педагогических работников приняло участие	Директор Зам. директора
		Педагогический совет «Пути и способы повышения качества образования обучающихся МБОУ «Будницкая ОШ»	Июнь	100% педагогических работников приняло участие	Директор Зам. директора

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Определение уровня обучаемости по методике П.И. Третьякова Мониторинг учебных достижений	Апрель Май Сентябрь	100% обучающихся прошедших тестирование по принадлежности к группе риска	Зам. директора Классные руководители
	Организовать индивидуальную педагогическую и психологическую поддержку для обучающихся из	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися.	В течение учебного года	100% обучающихся из группы риска организованы консультации с классным руководителем	Директор Зам. директора
	группы риска.	Тренинг общения для подростков «Мы вместе»	Сентябрь	100% обучающихся приняли участие	Зам. директора Классные руководители
		Тренинг для подростков «Экзамен без стресса»	Май	100% выпускников приняло участие	Зам. директора Классные руководители
	Составить индивидуальные учебные маршруты для обучающихся из группы риска, с целью ликвидации	Разработка индивидуальных учебных маршрутов обучающихся из группы риска	Август	Для 100% обучающихся из группы риска составлен индивидуальный учебный маршрут	Зам. директора

пробелов в знаниях. Вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность.	Реализация обучающимися индивидуальных учебных маршрутов	В течении учебного года	54% обучающихся из группы риска успешно понизили учебную неуспешность	Зам. директора Классные руководители
	Мониторинг успеваемости, и качества знаний обучающихся	Октябрь, Декабрь, март, май	Количество обучающихся успешно освоивших образовательные программы	Зам. директора
	Увеличение программ дополнительного образования, реализуемых на базе школы	2022-2023 уч. год	100% обучающихся вовлечены в дополнительное образование	Директор Зам директора

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

5.1. Направление 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций, составляет 100% - 8 педагогических работников, работающих в 5-9 классах; доля преодолевших минимальный порог, составляет 88% - 7 педагогических работников;

доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога, составляет 13% - 1 педагогический работник;

доля педагогических работников, повысивших квалификацию в 2022 году, составляет 100% - 8 педагогических работников;

доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию, составляет 12% - 1 педагогический работник;

доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, составляет 12% - 1 педагогический работник;

доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях институционального, муниципального, регионального уровней, составляет 100%.

5.2. Направление 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Доля обучающихся, прошедших тестирование по принадлежности к группе риска, составляет 100%;

доля обучающихся, получивших индивидуальные консультации классного руководителя, для которых определена группа риска, составляет 100%;

доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный учебный маршрут, составляет 100 %;

доля обучающихся, понизивших учебную неуспешность, составляет 54%;

доля обучающихся, вовлечённых в дополнительное образование, составляет 100%

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор школы Д.Ф. Иванькова, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программ