

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУДНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» ВЕЛИЖСКОГО РАЙОНА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Будницкая ОШ»
Д.Ф. Иванькова
Приказ № 16 от 14.09.2018

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

по обеспечению безопасности учебного процесса,
включая безопасность доступности, обеспечения пси-
хологического сопровождения учебного процесса, а
также усиления работы с родителями
в МБОУ «Будницкая ОШ».

д. Будница. 2018год.

Цель:

Обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время трудовой, учебной деятельности

Задачи:

1. Обеспечение безопасных оптимальных условий пребывания в ОУ, выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе и внеучебной деятельности
2. Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время
3. Совершенствование общей культуры педагогов, родителей, учащихся в соответствии с уровнем социально-нравственных ценностей: формирование ответственного отношения к себе и собственной безопасности
4. Обеспечение обучающихся необходимой информацией, позволяющей сохранить и укрепить личную безопасность.
5. Профилактика правонарушений, употребления алкоголя и зависимости от психоактивных веществ.
6. Повышение компетенции педагогов, родителей в области специальных знаний, психологии.
7. Формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни. Пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности участников образовательного процесса

1. Обеспечение безопасности образовательного процесса		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Сервисное обслуживание противопожарной сигнализации; обеспечение работы системы	В теч.года	Заместитель директора
Обследование технического состояния помещений в ОУ	В теч.года	Заместитель директора
Организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность ОУ	1 раз в 3 года	
Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе	В теч.года	Директор школы

Организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время	В теч.года	Заместитель директора, классные руководители
Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты	В соответствии со СНИПами	Директор школы
Проведение инструктажа обучающихся	В течение года (1 раз в четверть)	Кл.руководители
Проведение инструктажа по охране труда работников	На рабочем месте (2 раза в год) При смене деятельности	Директор школы
Пропаганда охраны труда и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда.	Еженедельно	Директор

2. Формирование навыка личной безопасности: меры предосторожности в повседневной жизни, поведение в экстремальных ситуациях

Обучение навыкам личной безопасности обучающихся; педагогов.	В теч.года	Учитель ОБЖ
Профилактика правонарушений, употребления алкоголя и наркотической зависимости	В теч.года	Зам. директора, классные руководители
Совершенствование общей культуры педагогов, учащихся в соответствии с уровнем социально-нравственных ценностей: формирование ответственного отношения к себе и собственной безопасности через лекции, просмотр к/ф	В теч.года	Директор, Зам.директора
Повышение компетентности педагогов, родителей, учащихся в области специальных научных знаний, психологии.	В теч.года	Врач-психиатр ЦРБ (по согласованию)
Обеспечение обучающихся, работников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять личную безопасность	В теч.года	Уполномоченный по охране труда
Формирование знаний, норм и правил поведения безопасного образа жизни обучающихся и педагогов: <u>Раздел 1. Угрозы человеку от человека</u> Семинарские занятия «Формирование практических умений и навыков поведения»:	В теч.года	Учитель ОБЖ, кл.руководители, фельдшер Будницкого ФАП

<p>Как обезопасить себя от грабежа, разбоя или уличных краж Что делать, если угрожают Как избежать сексуального насилия Как защитить себя от мошенников Как обезопасить от злоумышленников свое жилище Как научить детей никому не открывать дверь Как вести себя с незнакомыми людьми Как вести себя со знакомыми, угрожающими насилием.</p> <p><u>Раздел 2. Угрозы человеку от самого себя</u> Семинарские занятия «Воспитание личности, способной: Вести здоровый образ жизни Принимать правильные решения Делать выбор на основе сформированных ценностей и нравственных принципов Противостоять тому, что наносит вред человеку.</p> <p><u>Раздел 3. Угрозы человеку от общества</u> Семинарские занятия «Воспитание личности, способной вести себя грамотно в опасных ситуациях»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во время массовых беспорядков, в толпе; 2. При захвате террористами; 3. При угрозе теракта; 4. При возникновении ЧС природного и техногенного характера. <p><u>Раздел 4. Угрозы человеку от окружающей среды</u> Безопасность в квартире (бытовая техника и химия, опасные привычки и т.д.) Безопасность на улице Природные и техногенные катастрофы Безопасность на отдыхе Семинарские занятия «Воспитание личности, способной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимать правильные решения; 2. Вести себя, согласно знаниям о природных и техногенных катастрофах; 3. Выживать в чрезвычайных условиях 		
<p>3. Организация санитарно-эпидемиологической безопасности</p>		

Вид работы (услуги)	Кратность	Ответственный
Контроль за питанием		Директор школы
- соблюдение санитарно-технологического режима хранения, приготовления, реализации блюд	Ежедневно	Ответственный за питание
- соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов	Ежедневно	Ответственный за питание
- соблюдение правил хранения продуктов	Ежедневно	Ответственный за питание
- температурный режим холодильников и камер	Ежедневно	Ответственный за питание
- наличие согласованного меню	Постоянно	Директор, председатель профсоюзного комитета
Контроль за санитарным состоянием		
- санитарное содержание помещений	Еженедельно	Директор школы
- выполнение хлорного режима в учреждении	Еженедельно	Директор школы
- воздушно-тепловой режим (утепление окон, дверей, режим проветривания, температура воздуха, работа систем отопления, вентиляция)	Еженедельно	Кл.руководители, председатель профсоюзного комитета, уполномоченный по охране труда
- использование инвентаря в соответствии с маркировкой	Еженедельно	Директор
- состояние застекленной поверхности окон	2 раза в год (осень, весна)	Директор
- состояние отделки стен, полов в классах, коридорах, санузлах	1 раз в четверть	Директор
Контроль за организацией охраны жизни и здоровья детей		Директор школы
- соответствие учебной мебели требованиям, ее расстановка в классах, маркировка.	На начало учебного года	Заместитель директора
- соблюдение личной гигиены обучающимися	Еженедельно	Классные руководители
- организация режима дня для детей (расписание уроков, факультативов, творческих объединений, секций)	1 раз в четверть	Директор, зам.директора
- режим двигательной активности, организация прогулок, физических занятий	1 раз в четверть	Зам.директора

- соблюдение гигиенических требований к урокам технологии, информатики	1 раз в четверть	Зам.директора	
Исследование условий труда		Директор, уполномоченный по охране труда, председатель профсоюзного комитета	
- освещенность рабочих мест - показатели микроклимата	1 раз в месяц	Заместитель директора	
Организация медобслуживания		Директор	
- график медосмотра обучающихся	По плану поликлиники	Фельдшер	
- медосмотр сотрудников	1 раз в год	Директор	
- вакцинация обучающихся и сотрудников	По графику	Фельдшер	
1.1. Лабораторные и инструментальные исследования			
Вид работы (услуги)	Кратность	Вид документов	Ответственный
Освещенность	1 раз в год	Протоколы замеров	Директор
Шум	1 раз в год	Протоколы замеров	Директор
Температурный режим	1 раз в год	Протоколы замеров	Директор
Продукты:		Протоколы исследований	Ответственная за питание
- блюда (горячее питание) на калорийность	2 раза в год		
- санитарно-химические показатели	2 раза в год		
- готовая продукция	2 раза в год		
- смывы на бак.анализ	2 раза в год		
Компьютерные классы		Протоколы замеров	Директор
- освещенность	1 раз в год		
- ЭМИ	1 раз в год		
- микроклимат	1 раз в год		
4. Информационная безопасность			

Под информационной безопасностью ОУ следует понимать состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования.

В связи с развитием новых технологий в области виртуального пространства, в том числе с распространением сети Интернет, возникла проблема, связанная с доступом несовершеннолетних к информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике. В настоящее время любой человек, в том числе и несовершеннолетний, владеющий знаниями в области компьютерных технологий, может получить доступ к данным, хранящимся в Интернете, или создать свой собственный веб - ресурс. Отсутствие контроля со стороны родителей за использованием детьми сети Интернет - одна из причин доступности негативной информации несовершеннолетним.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Защита информации

В соответствии со ст.16 Федерального закона РФ от 27.07.2006 Г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» защита информации представляет собой совокупность правовых, организационных и технических мер, направленных на:

- 1) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;
- 2) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа,
- 3) реализацию права на доступ к информации.

Система информационной безопасности должна обязательно обеспечивать:

- конфиденциальность (защиту информации от несанкционированного раскрытия или перехвата);
- целостность (точность и полноту информации и компьютерных программ);
- доступность (возможность получения пользователями информации в пределах их компетенции).

Обеспечение информационной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- правовая защита – это специальные законы, другие нормативные акты, правила, процедуры и мероприятия, обеспечивающие защиту информации на правовой основе;
- организационная защита – это регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе, исключающая или ослабляющая нанесение какого-либо ущерба;
- инженерно-техническая защита – это использование различных технических средств, препятствующих нанесению ущерба.

Для обеспечения компьютерной безопасности необходимо:

- 1) Обеспечить защиту компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.). Решение данной проблемы возможно только при условии, исключающем вывод локальных сетей ОУ на Интернет, либо размещение своего сайта у удаленного провайдера.
- 2) Необходимо иметь как минимум два сервера. Наличие хороших серверов позволит протоколировать любые действия работников ОУ в локальной сети.
- 3) Назначение ответственного за обработку, хранение, использование персональных данных сотрудников и обучающихся.

2. Обеспечение безопасного использования обучающимися информационных ресурсов Интернет

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» образовательные учреждения обязаны ограничивать доступ учащихся к ресурсам сети Интернет, пропагандирующим насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Контент-фильтр — устройство или программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющее получить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Средствами контент-фильтрации (далее СКФ) доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение

доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

Варианты организации фильтрации контента:

Интернет Цензор — интернет-фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

В основе работы программы лежит технология «белых списков», гарантирующая 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Программа содержит уникальные вручную проверенные «белые списки», включающие все безопасные сайты. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

Интернет Цензор может использоваться как в домашних условиях, так и в организациях – образовательных учреждениях, библиотеках, музеях, интернет-кафе и иных местах, где возможно предоставление несовершеннолетним доступа в Интернет. Устанавливается на неограниченное количество компьютеров. Можно создавать свои «белые списки» и добавлять туда нужные сайты. «Черные списки» проверяются вручную и содержат запрещенный для детей контент.

NetPolice DNS - все запросы к интернет-адресам фильтруются с учетом предъявляемых требований (в соответствии с настройками).

3. Основные правила, которые помогут оградить детей от информации сомнительного содержания и противоречащей общепринятой этике.

Правило №1. Родители должны знать интересы и цели детей, которые используют сеть Интернет.

Правило №2. Рекомендуется допускать использование сети Интернет детьми в присутствии взрослых. Доступ к данному информационному ресурсу должен быть эффективным и безопасным.

Правило №3. Необходимо исключить доступ детей к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации, может оказать негативное влияние на несовершеннолетних (информацию, пропагандирующую порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение, сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.).

Правило №4. В случае самостоятельного доступа детей к сети Интернет, родители должны контролировать использование информации несовершеннолетними. О характере и объеме информации, полученной детьми в интернет –

ресурсах, необходимо узнавать в «Журнале обозревателя» программы "Internet Explorer" .

БЛОК 5. Психологическая безопасность

Психологическая безопасность образовательного процесса – это состояние защищенности школьника от угроз его достоинству, душевному благополучию, позитивному мировосприятию и самоотношению.

НАПРАВЛЕНИЯ:

- Групповая и индивидуальная психодиагностическая работа. Психологической диагностике уделяется особое внимание; на всем протяжении обучения изучаются различные аспекты развития школьников (познавательное, интеллектуальное, эмоциональное, личностное), отслеживается динамика; на основе результатов разрабатываются рекомендации по работе с детьми.
- Психологическое консультирование учителей, учащихся, их родителей. С ребятами чаще всего обсуждаются вопросы их учебы и взаимоотношений в коллективе, а также выбора профессии; с родителями и учителями – вопросы обучения и адаптации ребенка в коллективе, возрастные особенности, поведенческие и эмоциональные проблемы, формы работы и взаимодействия с детьми.
- Развивающая и профилактическая работа в целях личностного развития учащихся. По запросу родителей проводятся индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления), а также занятия с детьми, испытывающими трудности адаптации (1 и 5 класс).
- Работа по созданию в ученических коллективах оптимального психологического климата (обсуждение форм работы с классными руководителями, участие в классных часах, по запросу проведение тренинговых занятий на сплочение).
- Пропаганда психологических знаний среди учителей, учащихся и их родителей (беседы, участие в классных часах, выступления на родительских собраниях и педсоветах).
- Оказывается помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

Мероприятия по сохранению психического (эмоционального, личностного, волевого) здоровья участников образовательного процесса

Название мероприятий	Сроки, периодичность	Ответственные
1. Входная диагностика обучающихся: -уровень тревожности, -агрессивность, -конфликтность	В начале и в конце года	классные руководители
2. Проведение обучающих занятий с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению	По мере необходимости	Педагог – психолог (по согласованию)
3. Проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов	В течение года	Зам. директора
4. Проведение Дней здоровья	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
5. Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса	В течение года	зам. директора, педагог-психолог (по согласованию)
6. Проведение занятий с элементами тренинга	в каникулы	Зам. директора, классные руководители