

Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Будницкая основная школа»
Велижского района Смоленской области
за 2016-2017 уч.год

Уважаемые учителя, родители, представители общественности!

В 2016-2017 учебном году педколлектив школы работал над проблемой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»»

Целью работы школы являлось создание условий, которые способствовали повышению качества образования.

Основными направлениями деятельности педколлектива были:

1. Охрана и укрепление здоровья учащихся
2. Проблемы и перспективы введения стандартов второго поколения в основной школе.
3. Ключевые особенности ФГОС.
 - 3.1. Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе.
 - 3.2. Индивидуальная работа на уроке и во внеурочное время в малокомплектной сельской школе в условиях реализации ФГОС.
 - 3.3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании и образовании детей в свете ФГОС.
 - 3.4. Организация внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС.
4. Повышение мастерства учителей в связи с прохождением курсовой подготовки.

Работа педколлектива была также направлена на выполнение всеобуча, создание необходимых санитарно-гигиенических и безопасных условий в период обучения в школе, обеспечение развития каждого ученика в соответствии с его склонностями, способностями, интересами воспитание детей в коллективе.

Результаты проверок ВШК, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана, мониторинга физического развития учащихся, анализа работы школы говорят о степени выполнения поставленных задач.

Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Будницкая основная школа» Велижского района Смоленской области расположена на территории Будницкого сельского поселения Велижского района в 10 км от районного центра.

На территории поселения имеется сельская администрация, Дом досуга, сельская библиотека, почтовое отделение связи, ФАП, 3 магазина.

Школа сдана в эксплуатацию в 1987 году на 192 места.

Площадь здания школы - 1192 кв.м

Численность населения, проживающего на территории Будницкого сельского поселения на 01.06.2017г - 404 человека.

Трудоспособных жителей – 53 человек

В возрасте до 30 лет – 9,8%

Преобладает население в возрасте от 50 лет и старше.

Численность детей в микрорайоне школы

Возрас	2015	2016	2017
0-3	12	12	12
4-7 лет	8	7	7
8-14	15	15	9
15-17	2	1	1

Вывод: В микрорайоне количество детей резко не изменяется. В 2016 - 2017 году родилось 4 ребёнка.

Право на образование в МБОУ «Будницкая ОШ» в 2016-2017 уч. году реализовало 41 учащихся:

1-4 класс – 15 уч.

5-9 класс- 27 уч.

В МБОУ «Будницкая ОШ» обучаются дети, проживающие на территории Будницкого сельского поселения и Велижского района.

При школе функционировала детская дошкольная группа наполняемостью 7 человек, дети разновозрастные: 1,5 – 7 лет.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели, 9 класс в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный план

выполнен в полном объеме.

Контингент учащихся МБОУ « Будницкая ОШ»

Классы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
1-4	12	13	15
5-9	26	26	27
Всего	38	39	42

Вывод: контингент учащихся по классам растёт.

МБОУ «Будницкая ОШ» имеет лицензию (Лицензия Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи, от 05 декабря 2015 года, серия 67Л01 № 034099, регистрационный № 0001117), Свидетельство о государственной аккредитации от 31 декабря 2014 года №1963

Нормы площадей на одного учащегося соблюдаются (31 кв.м на одного учащегося)

Материально - техническая база

Учебных кабинетов — 12, библиотека – 1, столовая на 32 места, спортзал – 1, мастерские — 1, спортплощадка — 1, учебно - опытный участок - 0.75 га, автобус – 1 (ПАЗ), компьютерный класс - 1 (компьютеров - 5 шт., в кабинете географии – 1 шт., в кабинете русского языка – 1шт.), ноутбук- 7, мультимедийный проектор – 1, интерактивная доска — 1, Цифровой фотоаппарат — 1, киноаппараты – 2, кодоскопы — 3, телевизоры – 5, магнитофоны – 2, DVD – 2, DVD диски – 60, CD диски — 25, Видео камера — 1, Домашний кинотеатр – 1, спортивное снаряжение

Телевизоры приобретаются за внебюджетные средства. Обеспечен доступ в интернет в 6 учебных кабинетах, библиотеке.

Осуществляется подвоз учащихся в школу автобусом ПАЗ -32171-70. Подвоз организован для 37 учащихся, что составляет 90%.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

- обеспечить сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы;
- проводить тренировочные эвакуации обучающихся и персонала;
- исключить во время труда воздействие на работающих опасных и вредных факторов;
- учить обучающихся знать и уметь правильно, рационально действовать в различных чрезвычайных ситуациях

Необходимо отметить, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. В течение учебного года нет случаев травматизма учащихся и работников школы. Чрезвычайных ситуаций не возникало.

Регулярно издавались приказы по ОТ и пожарной безопасности, проводился инструктаж персонала по ОТ, обновлены инструкции по ОТ для работников школы и учащихся, своевременно проводился инструктаж по охране жизни и здоровья во время проведения занятий, выездов за пределы школы, перед каникулами. Проведено обучение и инструктаж работников по вопросам пожарной безопасности.

1 раз в четверть проводились тренировочные эвакуации обучающихся и персонала, обслуживается автоматическая пожарная сигнализация.

Проведено обучение неэлектротехнического персонала на 1 группу допуска, произведены замеры электрооборудования, ежеквартально проводится проверка обеспечения электрощитовых и электрических щитов освещения средствами герметичности и предупреждающими знаками, отслеживается надежность крепления светильников.

Все педагоги и технические рабочие прошли медицинские осмотры до первого сентября.

Выводы: В школе созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Резервы: продолжать поддерживать надлежащие условия для обеспечения безопасности образовательного процесса.

Обеспечение условий, гарантирующих охрану труда и здоровья участников образовательного процесса.

Пристальное внимание в школе уделяется здоровью учащихся. В течение года все учащиеся получают горячее питание в школьной столовой, стоимость обеда составляла 27 рублей. Для питания обучающихся использовались овощи, выращенные на учебно-опытном участке. Регулярно проводятся с учащимися беседы, которые фиксируются в классных журналах и специальных журналах классных руководителей под роспись учащихся.

В соответствии с планом работы велась работа по направлению «Я здоровье берегу». Среди основных физкультурно-массовых мероприятий можно отметить следующие: Кросс «Бегом от наркотиков», весёлые старты.

Школа активно участвовала в XXXII районной спартакиаде школьников и заняла третье место.

Охрана труда и здоровье участников образовательного процесса в школе организуется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах охраны труда в РФ от 17.07. 1999 года № 181 ФЗ с дополнениями от 20.05.2002 года № 53 ФЗ и от 10.01 2003 г. №15 ФЗ, трудового кодекса РФ (раздел), а также на основании мероприятий, согласно коллективного договора. В школе имеется нормативно - правовая база по охране труда (Трудовой Кодекс, Положение о службе охраны труда), должностные инструкции по охране труда, инструкции по охране труда для работников и воспитателей, журналы инструктажей работающих (вводного инструктажа, на рабочем месте, инструктажа по пожарной и электробезопасности), инструктажей учащихся, журналы учёта и выдачи инструкций.

Проводятся:

- инструктажи по охране труда с работающими и обучающимися;

Составляются:

- акты приёмки школы к новому учебному году;
- акты - разрешения на эксплуатацию спортзала, кабинетов физики, химии, информатики, столовой;
- акты проверки сопротивления электросети и заземления.

Издаются приказы

- об организации работы и распределении обязанностей по ОТ и пожарной безопасности в школе;
- о проведении месячников безопасности;

Четыре раза в году проводятся тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций по утверждённому графику, имеются планы эвакуации из школы.

В учебных кабинетах, спортзале, столовой, детской дошкольной группе имеются медицинские аптечки.

Вопросы охраны труда рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях общешкольного родительского комитета.

Общее санитарно - гигиеническое состояние школы соответствует нормам, что отмечается органами Госпотребнадзора.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3года)

Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Таблица 1.

Группа здоровья	2012 /2013		2013 /2014		2014 /2015		2015 /2016		2016 /2017	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	2	6	1	2	2	5	5	12	5	12
II группа	24	75	24	27	27	71	22	56	25	59
III группа	6	19	10	9	9	24	12	30	12	28
IV — V группа, инвалиды										

Таблица 2.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0	0

Таблица 3.

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2012/2013	32	12	3	9	0	0
2013/2014	35	11	4	11	0	0
2014/2015	38	10	2	5	0	0
2015-2016	39	9	4	10	0	0
2016-2017	42	9	3	7	0	0

Вывод: в будущем необходимо осуществлять индивидуальный подход к учащимся при занятиях на уроках физической культуры, спортивных секциях, продолжить сдачу учащимися комплекса ГТО.

Анализ образовательной ситуации

Анализ образовательной ситуации в части обновления содержания форм и методов обучения в рамках реализации ФГОС показывает, что основными показателями эффективности работы педагогического коллектива являются:

ПАРАМЕТРЫ	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во учащихся всего	38	39	42
Количество успевающих	38 (100%)	39 (100%)	38 (90%)
Качество знаний	Оценивал. 33 (42%)	Оценивал 36 (36%)	Оценивал 39 (23%)
Количество на повторный курс	-	-	1
Количество выпускников 9 класса	5	1	4
Поступление выпускников -продолжают обучение	5(100%)	1(100%)	4(100%)

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по повышению качества образования учащихся.

Учителя начальных классов, физической культуры, ОБЖ, иностранного языка, истории прошли курсы повышения квалификации ККПК (ФГОС) .

Задачи:

1. В 2017-2018 учебном году педколлектив школы продолжит работу по повышению качества знаний учащихся.

2. Учителям, преподающим предметы не по своей специальности, пройти переподготовку по предмету.

3. Систематически учителям школы посещать вебинары, семинары, организуемые на базе РРЦ.

Начальная школа занимается по четырехлетней системе образования.

УМК В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

КЛАСС	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Школа России	Школа России	Школа России
2	Школа России	Школа России	Школа России
3	Школа России	Школа России	Школа России

4	Школа России	Школа России	Школа России
---	--------------	--------------	--------------

УМК является развивающим.

В кабинетах начальных классов имеются телевизоры и ноутбуки, что положительно влияет на выполнение программ и повышение качества знаний учащихся.

В учебном процессе компьютеры используются на уроках технологии, математики, истории, биологии, географии, химии, физики, истории, русского языка и литературы.

Компьютерные технологии используются для подготовки и проведения внешкольных мероприятий (караоке, написание сценариев, игровые технологии для начальных классов).

ПРОБЛЕМЫ.

1. Малочисленность детей
2. Не все родители имеют возможность обеспечить учащихся школьными принадлежностями.
3. Удаленность культурных центров.
4. Низкий культурный уровень социума.

Для решения названных проблем необходимо:

К новому учебному году пополнить библиотечный фонд недостающими учебниками.

Организовать систематическое проведение экскурсий с учащимися школы.

Усилить сотрудничество с районной детской библиотекой.

Привлекать родителей и работников Будницкого ДД и сельской библиотеки для участия и проведения воспитательных мероприятий. Привлечение родителей и работников Будницкого ДД и сельской библиотеки окажет положительное влияние на проведение досуга школьников.

Привлекать родителей к оборудованию детской площадки для дошкольной группы.

ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ (на выходе).

КЛАСС	Кол-во уч-ся (всего)	Качество знаний		
		2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
4	3;3;5	67	67	60%
9	5;1;4	60	100	50%

Обеспечение прав граждан на получение образования, соблюдение законности при выбытии.

Параметры	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
Выбыло (всего)	3	3	2
Причины	Перемена места жительства	Учёба по месту жительства	Учёба по месту жительства

Все дети школьного возраста обучаются, исключения из школы не было.

Родители заинтересованы в получении их детьми основного общего образования.

Домашние условия позволяют учащимся качественно осваивать общеобразовательную программу по всем предметам.

Структура и результативность управления.

В своей работе МБОУ «Будницкая ОШ» руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, приказами, письмами и рекомендациями вышестоящих органов, внутренними приказами, в которых определены вопросы совершенствования управления и организации учебно - воспитательного процесса. Управление школой носит государственно - общественный характер, строится на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.



Главный коллегиальный орган управления школой - педсовет. В августе 2016 года на педсовете был обсуждён и принят годовой план работы школы, план воспитательной работы, годовой календарный график, локальные акты, учебные планы и программы, обсуждались результаты деятельности педколлектива.

Задача общешкольного и классных родительских комитетов - всемерное содействие укреплению связей между семьёй и школой, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.

На заседаниях родительских комитетов рассматривались вопросы о воспитании детей в неблагополучных семьях, о воспитании детей из «группы риска», об организации питания детей в школе, о санитарно-гигиеническом рейде в семьи детей, дом культуры с целью наблюдения за режимом дня учащихся.

Актив учащихся школы координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, участвует в планировании и организации внешкольной и внеклассной работы.

В следующем учебном году провести педсоветы по повышению качества образования учащихся в рамках реализации требований ФГОС, по духовно-нравственному воспитанию учащихся, по проблеме «Школа и семья».

Нормативно - правовые основы управления осуществляются в школе через Устав ОУ и локальные акты.

На реализацию основных задач, стоящих перед педколлективом, направлены вопросы, обсуждаемые на педсоветах и совещаниях при директоре.

В новом учебном году необходимо усилить диагностику методических затруднений учителей и диагностику отношения родителей и учащихся к школе, педколлективу, проводимым мероприятиям.

Организация инспекционной деятельности

Инспекционная деятельность в школе осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «Будницкая ОШ» (принято на заседании педагогического совета 31.08.2015 года, протокол №1 и утверждено приказом директора школы № 23 от 31.08. 2015г.)

Инспекционная деятельность носит системный и коллегиальный (государственно - общественный) характер (к проведению контроля привлекаются члены профкома, наиболее опытные учителя) и осуществляется на основе плана - задания.

Инспектирование осуществляется в виде планового контроля (тематический, комплексный, (классно-обобщающий, фронтальный), итогового, оперативного контроля, мониторинга..

По итогам проверок членами комиссий представляются аналитические справки, в которых даются конкретные рекомендации по устранению недостатков и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, результаты инспектирования обсуждаются на заседаниях педсоветов и совещаниях при директоре, где принимаются управленческие решения.

Тематический контроль исходил из анализа результатов работы за прошлый учебный год и задач, решаемых педколлективом. Тематика проверок разнообразна:

Нравственное воспитание учащихся на уроках и во внеурочное время .

Индивидуальная работа с учащимися на уроках русского языка , литературы, истории, русского языка.

Применение ресурсов интернета в учебно –воспитательном процессе.

Состояние работы в школьной библиотеке.

Состояние преподавания английского языка, физики, русского языка в условиях реализации требований ФГОС.

Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки, изобразительного искусства.

Состояние изучения программного материала в начальных классах в условиях реализации ФГОС.

Комплексные проверки в виде классно - обобщающего контроля традиционно проводятся в 1, 5. 9, классах, фронтальный контроль за деятельностью учителей осуществляется планоно через пять лет или связан с аттестацией на квалификационную категорию.

В 7 классе в начале и конце года проводился мониторинг.

В системе проводятся административные контрольные работы с тщательным анализом и обозначением проблем.

Взаимодействие школы с другими заинтересованными структурами.



<p><u>Дом досуга</u> Проведение совместных мероприятий. Организация работы кружков (кукольный, драматический, танцевальный)</p>	<p><u>Сельская библиотека</u> Проведение совместных мероприятий.</p>	<p><u>Фельдшерско-акушерский пункт</u> Проведение профилактических мероприятий, бесед и совместных мероприятий по формированию основ здорового образа жизни.</p>	<p><u>Полиция</u> Встречи с работниками полиции, ДПС, инспекторами комиссии по делам несовершеннолетних, проведение профилактических бесед</p>	<p><u>Пожарная часть</u> Проведение профилактических мероприятий (плановые тренировочные эвакуации, экскурсии)</p>
--	---	---	---	---

Продолжение обучения выпускников школы

Всего выпускников 9 класса	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Продолжают обучение в 10 классе	1		
Обучаются в колледжах	4	1	4
Обучаются в училищах и лицеях			
Работают			
Не трудоустроены			

Уровень воспитательной работы

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В 2016-2017 учебном году воспитательная работа в школе велась на основе изучения народных традиций своего края. Большое внимание уделяется изучению исторического прошлого Будницкого поселения.

Игровая технология лежит в основе воспитания детей детской дошкольной группы. Педагогический коллектив школы работал над раскрытием, развитием и реализацией духовных, нравственных качеств личности учащихся.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Приоритетные направления работы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Для реализации данных направлений педколлектив школы ставил перед собой следующие задачи:

- Разностороннее развитие личности ребенка с учетом его возраста и интересов
- Приобщать обучающихся к истории и культуре родного края, народных обычаев, обрядов, праздников;
- Воспитывать чувство милосердия, оказание помощи членам семьи, родным и близким, одиноким и престарелым;
- Обеспечить условия для формирования и отношения к себе как личности: развитие самопознания, самооценки и самовоспитания;
- Охватить участие не менее 80% школьников в объединениях дополнительного образования, в конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.

Эти задачи решались, благодаря работе по основным направлениям: традиционные мероприятия, мероприятия, посвященные знаменательным датам, мероприятия гражданско-патриотической направленности,

спортивные мероприятия, мероприятия духовно- нравственной направленности. Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических дней, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Также большую роль в решении поставленных задач сыграли:

- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции;
- создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения, т.е. развивает самопознание, самооценку и самовоспитание;
- разностороннее развитие личности ребенка с учетом его возраста и интересов
 - взаимодействие с местным социумом.

В школе создана и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Подготовка и проведение мероприятий осуществляется совместно классными руководителями и Советом действующей в школе детской общественной организации «Радуга» под руководством старшей вожатой Сергеевой Светланой Николаевной. Школьная организация «Радуга» входит в состав районной детской организации «Гагаринцы Смоленщины». Учащиеся школы участвуют во всех мероприятиях, проводимых МБУДО Велижский ДДТ.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование общечеловеческих ценностей.

Традиционные мероприятия были посвящены Дню Знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, 23 февраля, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка, Акции «Дари добро».

Мероприятия по направлению «Я -здоровье берегу»

Это легкоатлетический кросс «Бегом от наркотиков», «Веселые старты», праздник здоровья «Прививки - наши друзья» (учащиеся 1-4 классов);

. Кроме того, наши спортсмены участвовали и в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, где показали неплохие результаты.

Мероприятия гражданско- патриотической направленности-

- участие в концерте к Дню матери, учащиеся 1-9 классов;
- игра по профориентации «Мир профессий», учащиеся 8-9 классов;
- литературно - музыкальная композиция, посвященная Дню Неизвестного солдата (5-6 классы);
- проведение мероприятий, посвященных 72- летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- спортивное мероприятие к 23 февраля «Вперед, самые смелые и выносливые!» учащиеся 5-9 классов;
- внеклассное мероприятие «День поэзии», учащиеся 5-9 классов;
- внеклассное мероприятие, посвященное 135-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»; учащиеся 1-4 классов;
- внеклассное мероприятие «Морской бой», посвященное Дню космонавтики;
- участие в районном фестивале детского творчества «Перезвон талантов», программа «Вспомним русские традиции, вспомним нашу старину»;
- подготовка и участие в областном краеведческом конкурсе «Живой родник», посвященном Году экологии;
- участие в акции «Аллея Победы»;
- участие в Международном интернет-проекте "Страна читающая» «Читаем стихи о Великой Отечественной войне»;
- участие в гражданско-патриотической акции «#ЭтоНашаПобеда»;
- участие в митинге, концерте, посвященном 72-летию Победы.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие во всех конкурсах, проводимых районной детской организацией.

Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах разных уровней

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Районная спортивно-игровая эстафета «Гагаринские старты - 2017».	Областной краеведческий конкурс творческих работ «Русские землепроходцы», посвященный 170-летию со дня рождения Н.Н. Миклухо-Маклая	Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»	#ЭтоНашаПобеда - международная гражданско-патриотическая акция, направленная на сохранение культурного наследия в виде памяти о событиях самой страшной войны в истории человечества.

Литературный квест «Читаем Чуковского вместе».	Областной детский художественный конкурс в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2017».		Международный интернет-проект "Страна читающая», конкурс «Читаем стихи о Великой Отечественной войне».
Районный литературно-поэтический конкурс «Велижская строфа-2017», посвященный Всемирному дню поэзии, 90-летию образования Велижского района, 481-летию образования г. Велижа в номинациях «Поэзия» и «Проза».	Областной туристско-краеведческий конкурс «Живи, родник!», посвященный Году экологии в России.		Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»
Конкурс юных мастеров-умельцев «В стране Мульти-Пульти».			Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»
Районный фестиваль детского творчества «Талантов перезвон...».			Всероссийский конкурс «Человек и природа»
Акция «Зелёная рапсодия», посвящённая Году экологии и особо охраняемых природных территорий.			
Районные соревнования по волейболу, баскетболу, по лёгкой атлетике			

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В 2016-2017 учебном году педагоги работали над темой «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе народных традиций родного края».

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность воспитательной работы школы по основным направлениям: традиционные мероприятия, мероприятия, посвященные знаменательным датам, мероприятия гражданско-патриотической направленности, спортивной, мероприятия духовно- нравственной направленности, творчество;

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

В конце года традиционно учащимся 2-9 классов предлагается анкета выпускника. Анализ анкетирования показывает, что 100% учащихся удовлетворены укладом школьной жизни, проводимыми мероприятиями, отношениями в классном коллективе, отношениями с учителями.

Сеть дополнительного образования включала в себя: кружки прикладного творчества «Очумелые ручки»; предметные кружки по ОИиВТ, русскому языку, математике; кружки духовно-нравственного и героико-патриотического направления – «Юные краеведы», «Основы православной культуры и нравственности» ; кружок, формирующий основы экологической культуры «Зелёна планета»; спортивные секции: «Секция ОФП», учащиеся школы посещают кружки, работающие при ДД – «Вокальный», «Танцевальный», «Кукольный». На базе школьной библиотеки работает кружок «Что за прелесть эти сказки!»

Анализ воспитательной работы показывает, что школа создаёт благоприятные условия для обучения и развития творческой личности каждого учащегося.

Цели и задачи на 2017 -2018 уч. год:

Повышение эффективности учебно - воспитательного процесса в связи с курсовой подготовкой педагогов по изучению ИКТ.

Совершенствовать рабочую программу по 9 классу в связи с введением новых образовательных стандартов.

Разрабатывать воспитательные планы, учитывая интересы учащихся.

Усилить работу школьных методических формирований.

Уделять больше внимания подготовке методических вопросов на педсоветах школы.

Шире рассматривать на педсоветах вопросы о воспитании и развитии детей в детской дошкольной группе.