

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БУДНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
ВЕЛИЖСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято на общем собрании
Протокол № 3 от «11» января 2017г

Утверждено
Директор школы: Д.Ф.Иванькова
Приказ № 8 от «11» января 2017г



**ПОРЯДОК
организации и проведения самообследования в
образовательном учреждении**

(с изменениями и дополнениями от 26.04.2018 г. Приказ №53)

1. Общие положения

1.1 Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «Будницкая ОШ», в дальнейшем «Порядок», разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательного учреждения (далее – ОУ).

Деятельность по самообследованию в ОУ осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1418;
- Устава ОУ;
- Основной общеобразовательной программы ОУ.

1.2 Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в ОУ.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ОУ, а также

подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ОУ;
- организация и проведение самообследования в ОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Совета ОУ и утверждение отчета директором ОУ.

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ОУ самостоятельно.

2.1.3 В процессе самообследования образовательной организации проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об ОУ;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура ОУ

2.2 Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, который подписывается руководителем ОУ и заверяется его печатью.

2.3. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.